

«Согласовано»
Председатель профкома
_____ М.В. Гаранина
«___» _____ 2020 г.

Утверждаю
Директор школы-интерната №7
_____ Р.А.Аляева
«___» _____ 2020 г.

**Положение
об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки,
переподготовки, повышения квалификации работников, обучение их
вторым профессиям (порядок и условия)**

1. Общие положения

1.1. Данное положение подготовлено в соответствии с Уставом Казанской школы-интерната № 7 для детей с ОВЗ и реализует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательских и руководящих работников школы-интерната.

1.2 Повышение квалификации - одно из направлений в работе преподавателей, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации преподавателей является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

Система поддержки профессионального роста педагогов школы представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционное обучение педагогов школы;
- участие в работе предметных методических объединений;
- участие в работе республиканских семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, инклюзии и т.д.;

Внутренние формы профессионального роста:

- участие в совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам учебно-воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;

- участие в работе педагогических советов;
- участие в работе предметных методических объединений;
- самообразование педагогов, распространение передового педагогического опыта через личные сайты, в ИС «Электронное образование в РТ».

План повышения квалификации составляется на каждый учебный год и

утверждается директором школы-интерната.

2. Характеристика форм повышения квалификации

2.1. Внешние формы повышения квалификации:

• повышение квалификации специалистов проводится в Институте повышения квалификации, КП(Ф)У;

• повышения квалификации проводится не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника;

Обучение осуществляется на основе мониторинга ИС «Электронное образование в РТ»;

Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы;
- без отрыва от работы;
- с частичным отрывом от работы.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);

Слушателю на время учебы сохраняется заработка плата.

По окончании обучения слушатель получает документ, копию которого сдает директору школы.

Преподаватель, прошедший повышение квалификации, на основе полученных новых знаний готовит выступление перед коллегами на совещаниях, педсоветах.

2.2. Внутренние формы повышения квалификации.

• Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе школы и осуществляется по направлениям:

• подготовка молодых преподавателей, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации молодого педагога, изучение и освоение специфики работы;

• обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших учителей.